

사회과 교수·학습 과정안

단 원	II. 자연 환경과 인간 생활 5. 해안 지형과 인간 생활 (1) 해안 지형은 어떻게 형성되었고, 어떤 모습일까?
일 시	2011. 6. 16 (목) 4교시
장 소	1학년 6반 교실 (본관 2층)
대 상	1학년 6반 (44명)
지도교사	김 속 선생님
수업자	이 주 희

	지도교사	실습부장	교감	교장
결 재				

전남대학교사범대학부설고등학교

<http://chonnam-ah.chonnam.ac.kr>

목 차

I. 계획

1. 단원의 개관	1
가. 학습문제	1
나. 발전계통	1
다. 지도상의 유의점	2
2. 과제 분석	3
3. 단원 목표	3
4. 단원 전개 계획	4

II. 진단

1. 진단학습 문제	6
2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도	7
3. 분류 및 대책	8
4. 교정 · 심화 학습	8

III. 지도

1. 교수 · 학습 과정안	10
2. 본시 확인학습	13
3. 판서안	15

IV. 발전

1. 형성 평가	21
2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도	25
3. 분류 및 대책	26
4. 보충 · 심화 학습	26

V. 평가

1. 이원 분류표	28
2. 총괄평가 문제	29

I. 계 획

1. 단원의 개관

단원명	II. 자연 환경과 인간 생활		
학습기간	2011. 6.	예정시수	16시간

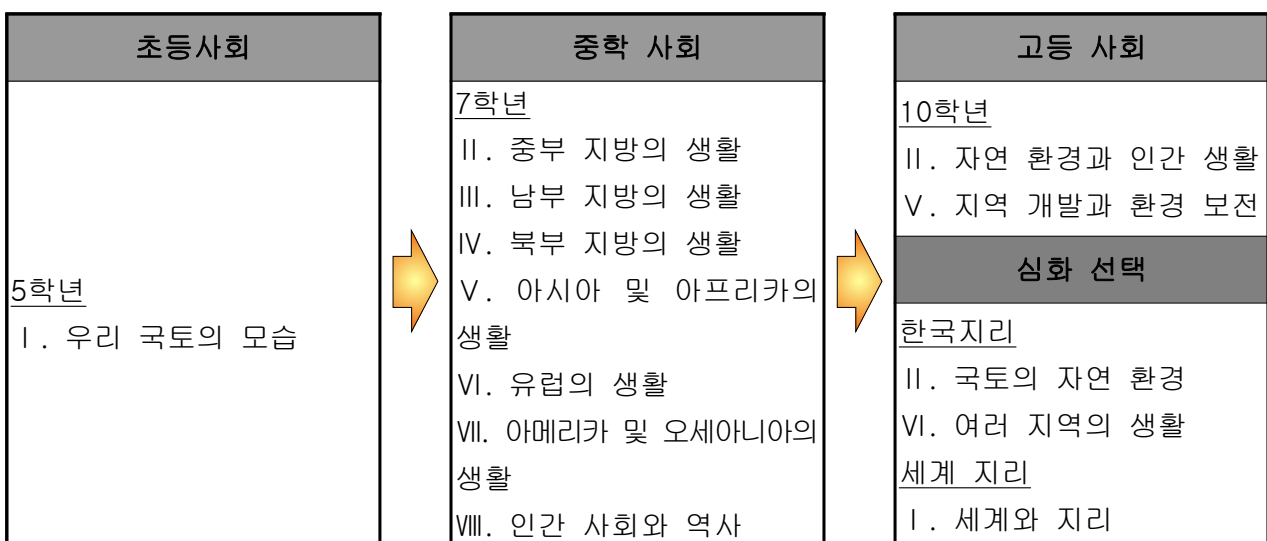
가. 학습문제

이 단원에서는 지역에 따라 사람들의 생활 양식이 다름을 자연 환경 및 그 이용 방법의 다양성과 관련시켜 이해하고자 한다. 이를 위해서 이 단원은 사람들의 생활 무대(거주지)의 지형과 토지 이용, 기후와 생활 양식, 자연 재해와 그 대응 방법 등을 우리 나라와 세계 여러 지역의 예를 통하여 탐구하도록 구성되었다.

<기후, 기후 경관과 산업>에서는 기후 요소와 기후 인자에 근거하여 세계의 기후 구분과 우리나라의 기후 특색을 알아본다. 기온 및 강수 분포, 계절풍과 지방풍의 주민 생활에 미친 영향을 주로 우리나라의 예를 통하여 탐구하며, 생활 문화와 기후와의 관련성을 이해하도록 한다.

<산지·하천·평야·해안지형과 인간 생활>에서는 산지와 고원, 하천과 평야, 해안과 해양의 지형 형성 과정과 특성을 이해한 후, 토지 이용과 생활 양식과의 연관성을 파악한다. 이와 함께, 지형도를 이용하여 지형을 인식하고 토지 이용의 변화를 알아보며, 자연 보전에도 관심을 갖도록 한다.

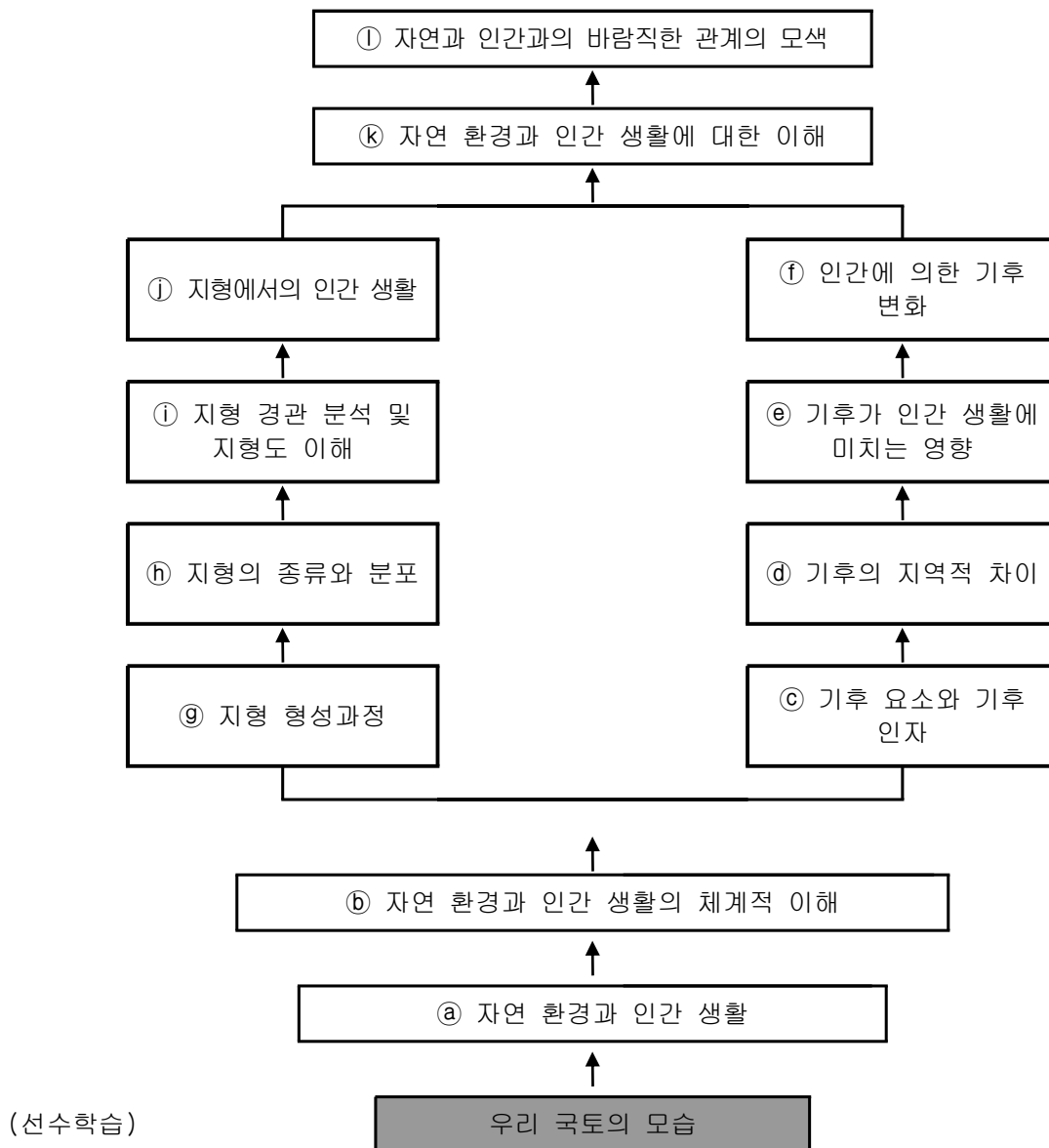
나. 발전계통



다. 지도상의 유의점

- (1) 설명 위주의 강의보다 각종 시청각 자료를 이용하여 학습 효과를 높인다.
- (2) 산지의 형성과정을 내인적 작용과 외인적 작용으로 구분하여 이해할 수 있도록 지도한다.
- (3) 시청각 자료를 이용하여 산지와 고원의 형성 과정을 이해하기 쉽도록 하고, 고기 조산대와 신기 조산대의 현재 상태와 모습을 비교할 수 있도록 한다.
- (4) 하천의 지형 형성 역할을 이해하도록 하며, 인간의 적응과 이용 모습을 자연 조건과 연결시켜 이해하도록 지도한다.
- (5) 평야 지형의 형성과정을 이해 하도록 하며, 평야를 형성 원인별로 분류하여 이 곳에서 나타나는 인간 생활에 대해서 이해할 수 있도록 지도한다.
- (6) 해안 지형을 형성 원인별로 분류하여 그 특성을 살펴보고, 인간의 이용 현황과 그에 따른 문제점을 파악하도록 한다.
- (7) 해류와 조류, 해저 지형의 특성을 파악하고, 이것들이 기후와 인간 생활에 미치는 영향을 종합적으로 이해할 수 있도록 지도한다.
- (8) 학생들이 세계의 기온, 강수량, 바람의 특색과 원리를 이해할 수 있도록 수업을 이끌어 나간다.
- (9) 세계의 여러 지역의 기후 특색을 주민의 생활 모습과 관련하여 이해시키도록 한다.
- (10) 기온 분포의 지역차를 단순한 설명이 아니라 탐구 활동을 통해 이해하도록 지도한다.
- (11) 우리 나라의 강수 분포의 특색을 학생들의 발표 학습, 개별 탐구 학습을 통해 이해시킨다.

2. 과제 분석



3. 단원 목표

지식 · 이해	▷ 기후로 인해 차이가 나타나는 경관을 이해할 수 있다. ▷ 기후의 차이로 인해 다양한 산업 활동이 나타남을 이해할 수 있다. ▷ 산지에서 살아가는 사람들의 생활 모습을 이해할 수 있다. ▷ 하천 및 평야 지형의 경관을 이해하고 인간 생활과의 관계를 이해할 수 있다. ▷ 해안에서 살아가는 사람들의 생활 모습을 이해할 수 있다.
기능	▷ 산지 지형의 형성 과정을 설명할 수 있다. ▷ 해안 지형의 형성 과정을 설명할 수 있다.
가치 · 태도	▷ 자연을 소중히 여기며 자연과 조화를 이루어 살아가는 태도를 기른다.

4. 단원의 전개 계획

중 단 원	학 습 주 제	차시	주요 개념 및 내용	주학습형태
1. 기후	(1) 기후에 영향을 미치는 요인은?(1)	1/16	- 기후와 기상 - 기후 요소 - 기후 요인	시청각학습 강의학습
	(1) 기후에 영향을 미치는 요인은?(2)	2/16	기후 요인	시청각학습 강의학습
	(2) 세계의 기후 분포(1)	3/16	- 괴편의 기후 구분 - 세계의 기후	시청각학습 강의학습
	(2) 세계의 기후 분포(2)	4/16	세계의 기후	시청각학습 강의학습
2. 기후 경관과 산업	(1) 기후는 경관과 산업에 어떤 영향을 미칠까?	5/16	기후 경관과 산업	시청각학습 강의학습
	(2) 기후에 따라 달라지는 경관과 산업 (1)	6/16	- 열대 기후 경관 - 온대 기후 경관 - 냉대 기후 경관 - 한대 기후 경관 - 건조 기후 경관	시청각학습 강의학습
	(2) 기후에 따라 달라지는 경관과 산업 (2)	7/16	- 우리나라의 식생 분포 - 우리나라의 농업 - 기후가 반영된 세계의 가옥 구조	시청각학습 강의학습
	확 인 학 습	8/16	1. 기후 2. 기후 경관과 산업	
3. 산지 지형과 인간 생활	(1) 산지는 어떻게 형성되었고, 어떤 모습일까?	9/16	- 산지의 형성과정과 경관 - 우리나라의 산지 특색	시청각학습 강의학습
	(2) 산지에서 살고 있는 사람들의 생활은 어떤 모습일까?		- 산지의 특징 - 태백 산지 - 세계 주요 산지 지형	시청각학습 강의학습
4. 하천·평야 지형과 인간 생활	(1) 하천은 어떤 모습일까?	10/16	- 세계 대하천의 특징 - 하천의 형태	시청각학습 강의학습
	(2) 하천에서는 어떤 지형을 볼 수 있을까?		- 하천 침식 지형 - 하천 퇴적 지형	시청각학습 강의학습
	(3) 하천 주변에서 살고 있는 사람들의 생활은 어떤 모습일까?	11/16	아마존 강 유역에 사는 사람들	시청각학습 강의학습
	(4) 평야는 어떻게 형성되었고 어떤 모습일까?	12/16	- 구조 평야 - 침식 평야 - 퇴적 평야	시청각학습 강의학습
	(5) 평야에서 살고 있는 사람들의 생활은 어떤 모습일까?		평야 지역의 주민 생활	시청각학습 강의학습

5. 해안 지형과 인간 생활	(1) 해안 지형은 어떻게 형성되었고, 어떤 모습일까?	13/16	• 해안 퇴적 지형 • 해안 지역의 주민 생활	시청각학습 강의학습
	(2) 해안에서 살고 있는 사람들의 생활은 어떤 모습일까?	14/16	• 해안 침식 지형 • 해안 지역의 주민 생활	시청각학습 강의학습
		15/16	• 갯벌과 주민 생활	
	확 인 학 습	16/16	• 3. 산지 지형과 인간 생활 • 4. 하천·평야 지형과 인간 생활 • 5. 해안 지형과 인간 생활	

II. 진 단

1. 진단학습 문제

구분	진단학습 요소	진단학습 문항	정답
선수 학습	위치 특색	1. 고위도, 중위도, 저위도 중 우리나라가 위치하고 있는 위도대는?	중위도
	기후 특색	2. 세계기후 구분 가운데 우리나라가 속하는 기후대는? ① 열대기후 ② 건조기후 ③ 온대기후 ④ 냉대기후 ⑤ 한대기후	②
	지형 특색	3. 우리 나라에서 볼 수 없는 지형은? ① 산지 ② 사막 ③ 평야 ④ 하천지형 ⑤ 해안지형	③
	지형 형성 작용	4. 우리나라의 가장 큰 섬인 제주도는 지형 형성 작용 중 무엇에 의해 만들어졌는가?	화산활동
	생활 모습	5. 사계절이 뚜렷한 우리나라에서 볼 수 있는 생활 속 모습이 아닌 것은? ① 대청마루 ② 이글루 ③ 솜이불 ④ 삼베옷 ⑤ 온돌	②
사전 학습	지형 형성 작용	6. 지형 형성 작용은 크게 두 가지 내적 영력과 외적 영력으로 나뉜다. 내적 영력에 속하는 것은? ① 풍화 ② 침식 ③ 퇴적 ④ 운반 ⑤ 조산 운동	⑤
	지형 형성 작용	7. 신생대 제3기의 대표적인 지형 형성 작용으로 인해 우리나라는 어떠한 지형상의 특징을 보이는가?	동고서저의 경동성 지형
	해안지형	8. 해안은 크게 구성 물질에 따라 두 가지로 나눌 수 있다. 무엇이 있는가?	암석해안, 사질해안
	해안경관	9. 파도가 잔잔하게 밀려오는 부분으로 해안선이 오목하게 들어간 부분을 무엇이라 하는가? ① 화산 ② 절벽 ③ 곳 ④ 반도 ⑤ 만	⑤
	파랑	10. 해안 지형을 형성하는 데 있어서 침식·운반·퇴적 작용에 관여하는 것 중 가장 관계 깊은 것은? ① 파랑 ② 용식 ③ 강수 ④ 바람 ⑤ 지진	①

2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도

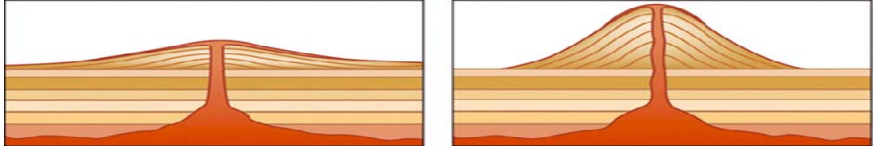
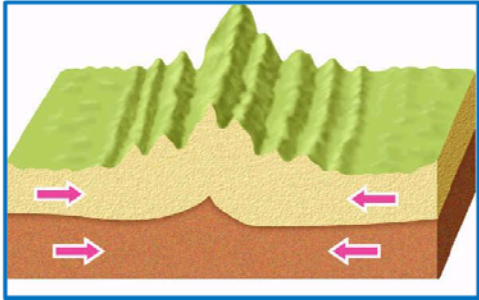
번호	성명	문항 번호										성취 문항 수	지도 대책
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	고○○	0	X	X	X	0	X	X	0	X	X	3	교정 학습 II
2	고○○	0	X	0	0	0	X	0	0	0	0	8	심화 학습
3	구○○	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	9	심화 학습
4	김○○	0	X	0	0	0	0	X	0	0	X	7	심화 학습
5	김○○	0	X	X	0	0	0	X	0	X	X	5	교정 학습 I
6	김○○	X	X	X	X	0	0	0	X	X	X	3	교정 학습 II
7	김○○	X	X	0	0	0	0	0	X	0	X	6	교정 학습 I
8	김○○	0	0	X	0	0	0	X	0	0	0	7	심화 학습
9	김○○	0	X	0	0	0	X	0	0	0	0	8	심화 학습
10	김○○	0	0	X	0	0	0	X	0	X	0	4	교정 학습 I
11	김○○	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	9	심화 학습
12	김○○	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	7	심화 학습
13	김○○	0	X	X	0	0	0	X	X	0	X	4	교정 학습 I
14	나○○	0	0	0	0	0	0	X	0	X	0	9	심화 학습
15	노○○	0	X	0	0	0	X	0	0	0	0	8	심화 학습
16	노○○	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	8	심화 학습
17	문○○	0	X	X	0	0	X	X	X	0	X	4	교정 학습 I
18	박○○	0	0	X	0	0	0	X	0	X	0	7	심화 학습
19	박○○	X	0	X	X	0	0	0	X	X	0	5	교정 학습 I
20	박○○	0	X	0	0	0	X	X	0	0	X	6	교정 학습 I
21	박○○	0	X	0	X	0	0	0	X	X	0	6	교정 학습 I
22	박○○	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	8	심화 학습
23	박○○	X	X	0	0	0	X	X	X	0	X	4	교정 학습 I
24	박○○	0	0	X	0	0	0	X	0	X	0	7	심화 학습
25	서○○	0	X	0	X	0	X	0	0	0	X	6	교정 학습 I
26	송○○	0	X	X	0	0	0	0	X	0	0	7	심화 학습
27	양○○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	심화 학습
28	이○○	0	X	0	0	0	0	0	X	0	0	8	심화 학습
29	이○○	0	X	X	0	0	X	X	0	X	0	5	교정 학습 I
30	이○○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	심화 학습
31	이○○	0	X	X	X	0	X	0	0	X	X	4	교정 학습 I
32	이○○	0	X	X	0	0	X	0	X	0	0	6	교정 학습 I
33	이○○	X	X	X	X	0	X	X	0	X	X	2	교정 학습 II
34	임○○	0	X	X	0	0	X	0	X	X	0	5	교정 학습 I
35	장○○	0	0	0	0	0	0	X	0	X	0	8	심화 학습
36	장○○	0	0	0	0	0	0	X	X	X	0	7	심화 학습
37	정○○	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	8	심화 학습
38	정○○	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	7	심화 학습
39	정○○	0	0	X	0	0	X	X	X	X	X	4	교정 학습 I
40	조○○	X	X	0	X	X	0	0	X	X	X	3	교정 학습 II
41	지○○	0	X	X	0	0	0	X	0	0	X	6	교정 학습 I
42	허○○	0	0	0	X	0	X	0	X	0	X	6	교정 학습 I
43	황○○	0	X	X	0	0	0	X	0	0	0	7	심화 학습
44	황○○	X	X	0	0	0	0	X	X	X	X	4	교정 학습 I
성취학생수		37	15	24	35	43	29	21	26	26	27		
성취도(%)		84.1	34.1	54.5	79.5	97.7	65.9	47.7	59.1	59.1	61.4		

3. 분류 및 대책

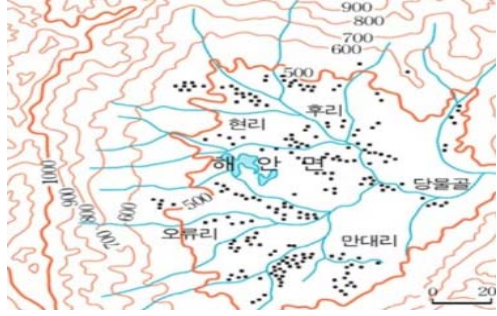
구분	성취 문항수	학생수(통과율)	대책
무결손	7 - 10	22(50.0%)	심화 학습(개별학습)
부분적 결손	4 - 6	18(40.9%)	교정 학습 I (모듬학습)
전반적 결손	0 - 3	4(9.1%)	교정 학습 II (개별지도)

4. 교정 · 심화 학습

가. 심화 학습(무결손)

문항 번호	진단 학습 요소	심화학습 문항	정답
1	화산 활동 (4번)	다음은 화산 활동에 의한 산지의 모식도이다. 화산의 형태가 다르게 나타나는 데 영향을 미친 요인으로 가장 적절한 것은?  ① 화산암의 풍화정도 ② 하천의 침식 작용 차이 ③ 화산 활동이 일어난 시기 ④ 분출된 마그마의 점성 차이 ⑤ 화산 활동 후 지반의 융기 여부	④
2	지형 형성 작용 (6번)	다음과 같은 과정으로 형성된 지형과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?  ① 지구와 지루가 형성된다. ② 히말라야 산맥이 이에 속한다. ③ 내인적 작용으로 형성된 지형이다. ④ 지층이 휘어지는 작용으로 발달한다. ⑤ 지각과 지각이 만나는 지역에서 나타난다.	①

나. 교정 학습 I (부분적 결손)

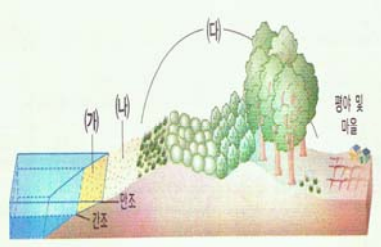
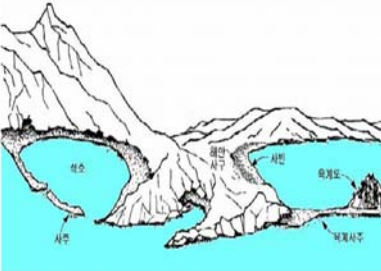
문항 번호	진단 학습 요소	교정학습 문항	정답
1	지형 특색 (3번)	3. 지도에 표시된 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?  -보기- ㄱ. 하천의 중·하류 지역에 주로 분포한다. ㄴ. 주변 지역보다 암석의 풍화·침식 속도가 빠르다. ㄷ. 지각 운동에 의한 지반의 융기에 의해 형성되었다. ㄹ. 농경지와 용수 확보에 유리하여 일찍부터 취락이 발달하였다. ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ	④
2	지형 형성 작용 (7번)	7. 내인적 작용의 특징으로 옳지 않은 것은? ① 지표 기복을 증가시키는 작용 ② 지구 내부 에너지에 의한 작용 ③ 대륙, 대산맥 등의 대지형 형성 ④ 바람, 빙하, 하천 등에 의한 작용 ⑤ 조륙 운동, 조산 운동, 화산 활동 등에 의한 지형 형성	④

다. 교정 학습 II (전반적 결손)

문항 번호	진단 학습 요소	교정학습 문항	정답
1	기후특색 (2번)	우리나라 기후와 관련 있는 것이 아닌 것은? ① 고팡 ② 우데기 ③ 삼베옷 ④ 다다미 ⑤ 온돌	④
2	해안 (8번)	해안에서 볼 수 있는 풍경이 아닌 것은? ① 물고기를 말리는 풍경 ② 모래사장에서 물놀이를 즐기는 풍경 ③ 항구에 배들이 정박하는 풍경 ④ 스키를 타는 풍경 ⑤ 머드축제를 즐기는 풍경	④

Ⅲ. 지도

단 원	II. 자연 환경과 인간 생활 5. 해안 지형과 인간 생활 (2) 해안 퇴적 지형			차 시	7/9	수업자	이주희
	수업 일시	2011. 6. 22	수업 대상	1-5	수업 모형	시청각학습 강의학습	지도교사 김 속
학습 목표	1.해안 퇴적지형의 형성원인을 설명할 수 있다. 2.해안 퇴적지형의 인간 이용에 대해 발표할 수 있다.						
지도 단계	학습내용	교수 - 학습 활동				학습 자료 및 지도상의 유의점	
		교사		학생			
도입 (10분)	학습 분위기 조성	▶상호 인사 -출석확인 및 학습준비도 점검 (자리표로 빈자리 확인)		▷상호 인사 -학습준비(자리부도), 주변 정돈		▶학습 분위기를 조성하면서 집중을 유도함.	
	전시 학습 확인	▶해안 침식지형 사진들을 보면서 전 시간에 배운 내용 확인 -이건 어떤 지형사진이죠? -어떻게 형성이 되었을까요?		▷해안 침식지형 사진을 보면서 지난시간에 배운 내용을 상기함 -교사의 발문에 자유롭게 대답		▶파워포인트	
	학습 동기 부여	▶일박이일 동영상을 통해 학생의 흥미를 유발함(강원도 순포 해수욕장) -동영상 속에 어떤 지형이 보이니? -우리는 이 지형을 어떻게 이용하지?		▷동영상 시청 후 선생님의 질문에 자유롭게 대답함 -바다, 사빈 ,모래사장 -해수욕장, 여름철 피서지		▶파워포인트	
	단원명 제시	▶학습할 대·중·소단원 제시 II. 자연환경과 인간 생활 5. 해안 지형과 인간 생활 (2). 해안 퇴적지형 -교과서 76쪽.		▷교과서의 해당 페이지를 펴고 학습할 단원 확인.		▶파워포인트	
	학습 목표 제시	▶학습목표를 제시		▷다 함께 큰소리로 읽으면서 학습 목표 인지		▶주의를 집중할 수 있도록 분위기를 조성	

지도 단계	학습내용	교수 - 학습 활동		학습자료 및 지도상의 유의점
		교사	학생	
전개 (33분)	해안 퇴적지형의 형성 원인 ▶해안 퇴적 지형의 모식도를 보고 각 부분의 지형과 형성원인을 설명.  ▶모식도를 보고 또 다른 해안 퇴적지형을 설명 	▶해안 퇴적지형과 관련된 사진을 보여주면서 인간의 이용에 대해 설명함 -해운대 108층 초고층 건물 관련 기사 및 사진 제시.	▶파워포인트의 그림을 보면서 선생님의 설명에 집중 (학습지에 필기) (가)갯벌- 조류의 퇴적작용 (나)사빈- 파랑의 퇴적작용 (다)사구-바람의 퇴적작용 -사구가 지닌 가치 : 1.자연 방파제 역할 2.생태적 가치 3.지하수 저장 -대규모의 사구는 북서계절풍의 영향을 직접적으로 받는 황해안에 잘 발달 함	▶파워포인트 및 칠판 판서 ▶파워포인트 및 칠판 판서
	사진으로 보는 해안 퇴적지형	▶해안 퇴적지형의 다양한 사진을 보면서 우리의 삶과 관련 시켜 생각해 봄 -해운대 108층 건물 건축 자료와 관련해 개발과 보존에 대해 생각해 보고, 자신의 의견을 자유롭게 발표한다.	▶의문 나는 점이나 이해가 되지 않는 내용을 질문	
정리 (7분)	질문	▶본 수업 내용과 관련하여 이해 되지 않은 부분이나 궁금한 점을 학생이 질문할 기회를 제공.	▶의문 나는 점이나 이해가 되지 않는 내용을 질문	▶허용적인 분위기 조성

	확인 및 정리	▶본 수업시간에 학습한 내용을 학습 목표를 상기시키며 개괄적 으로 정리	▷본 수업시간에 학습한 내용 을 정리하면서 학습 정도를 확인	▶학습 목표와 관련 하여 배운 내용을 정리
	형성평가	▶학습지의 확인학습 문제를 통 해 오늘 배운 해안퇴적지형 내 용을 학생들이 얼마나 받아들였 는지 확인함 -문제를 다 푼 학생은 발표	▷학습지의 확인학습 문제를 풀면서 , 오늘 배운 내용에 대해 다시 한 번 정리해 봄 -능동적인 자세로 발표를 함	▶정답을 일괄적으 로 답하지 않도록 주의 -정답 확인에 그치 지 않고 오답에 대 해서도 구체적으로 설명
	차시예고	▶다음 시간에 학습할 단원과 내용을 제시 II. 자연 환경과 인간 생활 5. 해안 지형과 인간 생활 (3) 우리나라의 갯벌과 세계 자연유산 갯벌	▷파워포인트 자료를 보면서 다음시간에 학습할 단원과 내 용을 확인	▶파워포인트

2. 본시 확인학습

가. 확인학습 문제

학습 목표	▪ 주민생활을 통한 세계기후지역을 구분할 수 있다. ▪ 우리나라 기후의 특색을 3가지 말할 수 있다.	정답																		
1. 다음 그림의 A~E의 지형이름과 형성원인을 쓰시오. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>지형이름</th><th>형성원인</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>B</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>E</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			지형이름	형성원인	A			B			C			D			E			A - 사구 / 바람 B - 육계사주 / 파랑(퇴적) C - 육계도 / 파랑(퇴적) D - 시스택 / 차별침식 E - 사빈 / 파랑(퇴적)
	지형이름	형성원인																		
A																				
B																				
C																				
D																				
E																				
2. 다음은 동해안 일부 지역을 나타낸 지도이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ① C는 파랑의 퇴적 작용으로 형성되었다. ② C근처의 바닷가는 해수욕장으로 이용된다. ③ A는 과거에 B지역이었으나 충적지가 된 곳이다. ④ B와 C는 모두 관광 자원으로 활용된다. ⑤ B는 C의 확장으로 시간이 지나면 축소된다.		⑤																		

나. 심화학습 문제

확인학습 관련요소	심화학습 문항	정답
해안 퇴적 지형	지도의 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은?  ① A는 파랑에 의해 운반된 퇴적물이 쌓여 형성된 섬이다. ② B는 사주의 발달로 바다에서 분리된 호수가 습지로 변화된 곳이다. ③ C는 주로 하천으로부터 공급된 모래가 해안을 따라 퇴적된 지형이다. ④ D는 원래 섬이었으나 섬과 육지 사이에 사주가 형성되어 육지가 된 곳이다. ⑤ E지점에 떨어진 빗물은 지표를 따라 흐를 경우에 남대천으로 유입된다.	③

다. 보충학습

확인학습 관련요소	보충학습 문항	정답
해안	1.해안의 퇴적작용은 ()에서 활발하다.	만
사빈 형성	2. 사빈은 ()퇴적작용에 의해 형성되고, 우리나라 ()에서 잘 발달 한다.	파랑, 동해안
석호 발달	3. 석호는 (), ()에 의해서 형성 되고, ()에서 잘 발달한다.	후빙기, 해수면 상승 만 형성 / 만입구 사주
사구 형성	4.사구는 ()의 퇴적 작용에 의해 형성되고, 우리나라의()에서 대규모 사구가 나타난다.	바람 / 서해안

3. 판서안

가. 내용정리

단 원	II. 자연 환경과 인간 생활 5. 해안 지형과 인간 생활		
학습 주제	(2) 해안 퇴적 지형	교과서 쪽수	76
학습 목표	1.해안 퇴적지형의 형성원인을 설명할 수 있다. 2.해안 퇴적지형의 인간 이용에 대해 말 할 수 있다.		

p76 해안 퇴적 지형

학습목표: 1. 해안 퇴적 지형의 형성 원인

2. 해안 퇴적 지형의 인간의 이용

(가)갯벌-조류의 퇴적 작용에 의해

(나)사빈-파랑의 운동에 의해 (동해안)

(다)사구-바람의 퇴적 작용에 의해, 방풍림 조성(황해안)

*사주(모래톱)-연안류와 파랑의 작용

*사취-규모가 작은 사주, 갈고리 모양

*육계도-원래는 섬, 사주에 의해 육지와 연결된 섬

*육계사주-육지와 육계도를 연결한 사주

*석호-(후빙기 해수면 상승 '만' 형성) +(만의 입구에 사주 형성)

->특징: ① 자연호

② 동해안

③ 호수의 면적 축소

*사구-바람에 의해

->역할: ① 자연 방파제 역할

② 생태적 가치

③ 지하수 저장

오늘의 수업 해안 퇴적 지형



*해안 침식 지형

1. 괄호 안의 옳은 답을 고르시오.
해안 침식작용은 () 만) 에서 주로 발달한다.
2. 다음 지형들의 형성원인에 대해 간단히 설명해 보시오.
-해식동굴?
-해식애?
-파식대?
-시스택?
-시아치?



*오늘 배울 내용은?

- II. 자연환경과 인간 생활
5. 해안 지형과 인간 생활
- (2). 해안 퇴적지형



*학습 목표

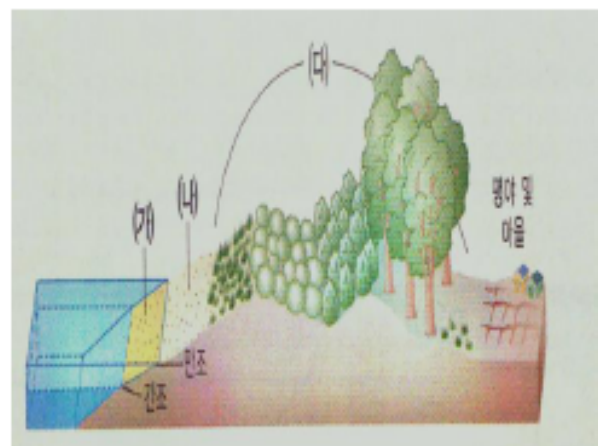
1. 해안 퇴적지형의 형성원인을 설명할 수 있다.
2. 해안 퇴적지형의 인간 이용에 대해 말할 수 있다.

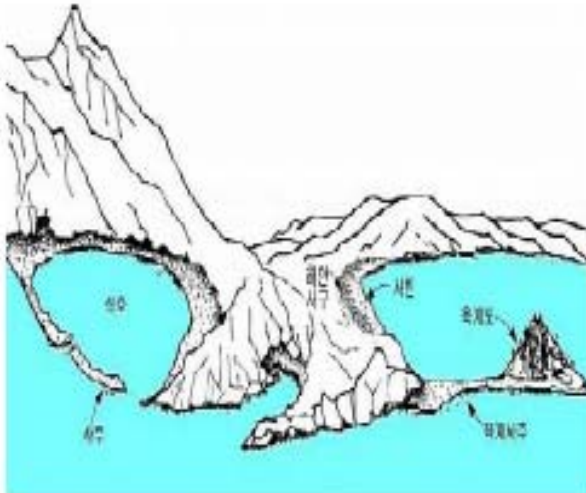


*여기는 어디 일까요?



*해안 퇴적지형





*해안사구의 형성과 가치

- http://wizard2.sbs.co.kr/resource/template/contents/44_netv.jsp?vProgid=1000130&vVoId=V0000010200&vMenuId=1010313&uccid=10000093521&st=0&cooper=NAVER

*태안반도 신두리 해안사구



*태안반도 신두리 해안사구



*태안반도 신두리 해안사구와 해수욕장



*세계의 아름다운 해변



*사진으로 보는 해안 퇴적지형



*사진으로 보는 해안 퇴적지형



*사진으로 보는 해안 퇴적지형



*관광사업-108층 초고층 건물



*108층 반대 시위



*해운대 해수욕장 지키기



*사진으로 보는 해안 퇴적지형



*사진으로 보는 해안 퇴적지형



*해안 퇴적지형-석호



*해안 퇴적지형



*다음 시간에 배울 내용은?

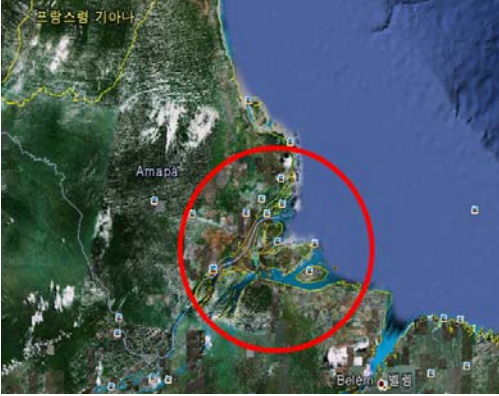
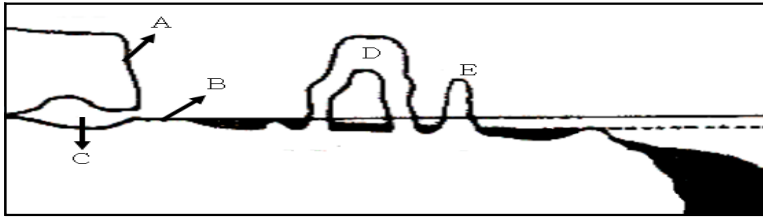
- II. 자연환경과 인간 생활
- 5. 해안 지형과 인간 생활
- (3) 우리나라의 갯벌과
세계 자연유산의 갯벌

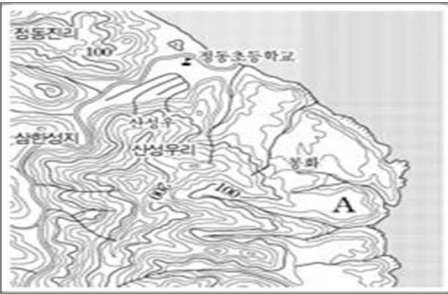


IV. 발 전

1. 형성평가

확인학습 요소	형성평가 문항	정답																
충적평야	1. 다음은 충적 평야의 모식도이다. 주요 하천 지형에 관한 설명으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? <table><tr><th>구 분</th><th>선상지</th><th>범람원</th><th>삼각주</th></tr><tr><td>형성 원인</td><td>㉠경사의 급변점 유속↓</td><td>하천 범람으로 인한 토사의 퇴적</td><td>㉡바다로 유입할 때 유속의 감소</td></tr><tr><td>취락 위치</td><td>㉢선알</td><td>㉤자연제방</td><td>자연제방</td></tr><tr><td>토지 이용</td><td>선단은 논으로 이용</td><td>㉥배후 습지 개발</td><td>논으로 활용</td></tr></table> ①㉠ ②㉢ ③㉤ ④㉥ ⑤㉡	구 분	선상지	범람원	삼각주	형성 원인	㉠경사의 급변점 유속↓	하천 범람으로 인한 토사의 퇴적	㉡바다로 유입할 때 유속의 감소	취락 위치	㉢선알	㉤자연제방	자연제방	토지 이용	선단은 논으로 이용	㉥배후 습지 개발	논으로 활용	②
구 분	선상지	범람원	삼각주															
형성 원인	㉠경사의 급변점 유속↓	하천 범람으로 인한 토사의 퇴적	㉡바다로 유입할 때 유속의 감소															
취락 위치	㉢선알	㉤자연제방	자연제방															
토지 이용	선단은 논으로 이용	㉥배후 습지 개발	논으로 활용															
충적평야 (삼각주)	2.그림은 하구에 발달하는 충적 평야의 모습을 나타낸 것이다. 이 지역의 특징으로 옳은 것을 보기에서 고른 것은? -보기- ㄱ. 조류의 힘이 큰 해안에서 잘 발달한다. ㄴ. 지각 운동으로 지반이 융기하는 지역에서 잘 발달한다. ㄷ. 자연제방과 배후습지가 형성된다. ㄹ. 대부분 논, 밭 등의 농경지로 이용된다. ① ㄱ,ㄴ ② ㄴ,ㄷ ③ ㄷ,ㄹ ④ ㄱ,ㄴ,ㄹ ⑤ ㄴ,ㄷ,ㄹ	③																
충적평야 (삼각주)	3. 다음은 어느 지형의 발달과정을 나타낸 것이다. 이 지형에 대해 바르게 설명한 것을 보기에서 모두 고른 것은? ㄱ. 홍수시 침수 위험성이 높다 ㄴ. 조차가 큰 해안에서 잘 발달한다. ㄷ.하천의 유속 감소에 의한 퇴적작용으로 형성된다. ㄹ.대륙붕이 융기하거나 해수면 하강으로 나타난다 ① ㄱ,ㄴ ② ㄱ,ㄷ ③ ㄴ,ㄷ ④ ㄴ,ㄹ ⑤ ㄷ,ㄹ	②																

아마존 강, 삼각주	4. 다음 사진은 아마존 강 하류에서 볼 수 있는 지형이다. 이 지형의 특징으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?  ① 강과 바다가 만나는 하천 하구에 형성된다. ② 하천의 하류에서 하천에 의해 공급되는 퇴적물의 양이 조류에 의해 제거되는 양보다 적을 때 발달한다. ③ 다양한 형태를 볼 수 있지만, 일반적으로 삼각형을 띤다. ④ 나일 강에도 큰 규모로 발달되어 있다. ⑤ 기름진 땅을 유지할 수 있게 해주며, 다양한 동식물을 수용하고 있다.	②
아마존 강의 기능	5. 다음 중 아마존 강과 밀림의 기능으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? ① 지구의 기온 상승을 막는다. ② 태양의 수질을 정화한다. ③ 인간의 개발로 생성된 오염 물질의 여과기 역할을 한다. ④ 다양한 생물 종을 보존한다. ⑤ 많은 강수량을 줄여준다.	⑤
해안침식지형 형성	6. 다음은 암석 해안에서 볼 수 있는 여러 가지 해안 지형을 모식적으로 나타낸 그림이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?  <보기> ㄱ. A는 후빙기 해수면 상승으로 인해 형성되었다. ㄴ. A는 동해안에서 더 잘 나타난다. ㄷ. B는 우리나라 부안군 채석강에서 볼 수 있다. ㄹ. C는 침식에 강한 부분만 남아 형성되었다. ㅁ. A~E의 형성에 공통적으로 영향을 미친 요인은 파랑의 침식 작용이다. ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ	④

해안단구	7. 다음 지도에 표시된 A 지형에 대한 설명으로 옳은 것은?  ① 조차가 클수록 잘 발달한다. ② 파식대가 융기하여 형성되었다. ③ 기반암의 차별침식으로 형성되었다. ④ 동해안보다 서해안에서 많이 나타난다. ⑤ 주로 해안선이 육지 쪽으로 들어간 부분에서 발달한다	②
해안퇴적지형	8. 다음은 태안반도 일부 지역의 해안 지형을 나타낸 지도이다. 이 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?  ① 이 지역은 양식업이 활발하다. ② A는 조류에 의한 퇴적 작용으로 형성되었다. ③ B에서는 방풍을 위해 조성한 소나무 숲을 많이 볼 수 있다. ④ C는 과거에 해수욕장으로 이용되던 곳이다. ⑤ 마검포는 밀물 때에도 바닷물에 잠기지 않는다.	③
간석지(갯벌)	9. 지도의 A에서 나타나는 퇴적 지형과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?  ① 양식장으로 활용된다. ② 간척 용지로 사용할 수 있다. ③ 오염 물질의 정화 기능을 갖는다. ④ 대하천이 유입하는 곳의 주변에 잘 발달한다. ⑤ 해저의 퇴적물이 파랑에 밀려와 쌓인 것이다.	⑤

간석지(갯벌)	10. 다음 글과 관계 깊은 해안 지형은? 예로부터 어업과 양식업, 천일 제염업 등이 이루어지는 생활 공간으로 이용되었으며, 간척 사업을 통해 농경지로 활용되었다. 그러나 최근에는 환경에 대한 관심이 높아지면서 보전을 위한 노력이 이루어지고 있다. ①갯벌 ②사빈 ③해식동 ④해안 사구 ⑤해안 단구	①
---------	---	---

2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도

번호	성명	문항 번호										성취 문항 수	지도 대책
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	고○○												
2	고○○												
3	구○○												
4	김○○												
5	김○○												
6	김○○												
7	김○○												
8	김○○												
9	김○○												
10	김○○												
11	김○○												
12	김○○												
13	김○○												
14	나○○												
15	노○○												
16	노○○												
17	문○○												
18	박○○												
19	박○○												
20	박○○												
21	박○○												
22	박○○												
23	박○○												
24	박○○												
25	서○○												
26	송○○												
27	양○○												
28	이○○												
29	이○○												
30	이○○												
31	이○○												
32	이○○												
33	이○○												
34	임○○												
35	장○○												
36	장○○												
37	정○○												
38	정○○												
39	정○○												
40	조○○												
41	지○○												
42	허○○												
43	황○○												
44	황○○												
성취학생수		37	15	24	35	43	29	21	26	26	27		
성취도(%)		84.1	34.1	54.5	79.5	97.7	65.9	47.7	59.1	59.1	61.4		

3. 분류 및 대책

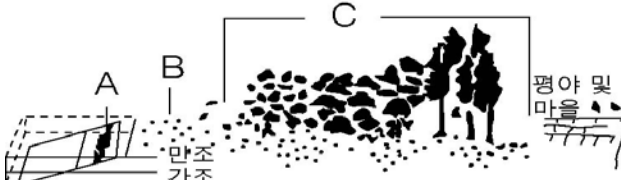
분류	성취 문항수	대책
학습 완성	9 - 10	심화학습(개별학습)
부분적 완성	6 - 8	보충학습 I (모둠학습)
미완성	0 - 5	보충학습 II (개별지도)

4. 보충 · 심화학습

가. 심화학습(학습완성)

확인학습 요소	심화학습 문항	정답
해안 지형	1. 다음 글은 사진에 나타낸 지역을 설명한 것이다. 이 글을 통해 사진의 지역에서 볼 수 있는 지형과 거리가 먼 것은?  성산 일출봉은 해저에서 분출한 이후 용기와 파랑의 침식을 받아 해안가에 수직 절벽이 형성되었다. 이 절벽에는 급경사의 단애가 발달되어 있으며, 많은 동굴들을 볼 수 있다. 성산 일출봉은 원래 섬이었으나 사주의 발달로 제주도와 연결되었다. ① 육계도 ② 해식애 ③ 해식동 ④ 기생화산 ⑤ 해안단구	⑤

나. 보충학습 I (부분적 미완성)

확인학습 요소	심화학습 문항	정답
해안 지형 형성	1. <보기>에서 해안 퇴적 지형을 형성하는 것과 가장 관계 깊은 것은? 가. 위도 나. 바람 다. 해발고도 라. 격해도 마. 파랑 바. 기온역전 사. 수륙분포 아. 조류 ① 가, 나, 다 ② 나, 마, 바 ③ 나, 마, 아 ④ 다, 라, 사 ⑤ 마, 바, 사	③
해안 지형 형성	2. 다음은 해안 지형의 모식도이다. 형성되는 과정에서 바람과 가장 관계 깊은 곳은 A~C 중 무엇인가? 	(c)

다. 보충학습 II (전반적 미완성)

확인학습요소	보충학습 문항	정답
석호	1. ()은(는) 사주가 길게 성장하여 만의 입구를 막아 형성된 호수로, 우리나라의 ()에서 주로 볼 수 있다.	석호, 동해안
해안 사구	2. 다음 설명에 해당하는 지형을 쓰시오. -우리나라에서는 태안반도 신두리에 잘 발달되어 있다. -사빈의 모래가 육지쪽으로 이동하면서 형성된 언덕 모양의 지형이다. -내륙과 해안 생태계의 중간지로 양쪽 생태계를 이어주는 교량 역할을 한다.	해안 사구

V. 평 가

1.이원 분류표

실시 일자	2011년 6월 일 교시	평가 학년	1 학년	응시 인원	명	결	계	부장	교감	교장
출제 교사	이 주 희 (인)					재				

문 항 번 호	행 동 내 용	지 식	이 해	적 용	출제 근거 (쪽)	정 답	배 점	문 제 형 식	내 용 분 류	
									필수적	발달적
1	지형형성작용	○			60	5	6	선다		
2	우리나라 산지지형의 이해	○			60	4	6	"		
3	산지의 형성과정			○	60,61	1	6	"		
4	우리나라 식생		○		55	5	6	"		
5	하천과 퇴적지형	○			69	4	6	"		
6	하천의 침식지형		○		68	2, 3	6	"		
7	해안지형	○			76	3	6	"		
8	우리나라 기후특색		○		49	4	6	"		
9	신기조산대			○	60	2	6	"		
10	우리나라 식생	○			55	1	6	"		
주1	우리나라의 지형특색	○			63	해발고도가 높기때문이다	8	약술		
11	기후와 인간생활		○		51,52,53	5	6	선다		
12	기후그래프 읽기			○	48,49	3	6	"		
13	지형에 따른 기후특색			○	54	2	6	"		
14	평야의 형성과정	○			72	3	6	"		
주2	해저지형		○		79	대륙붕	8	약술		
계							100	선다형: 14 약술형: 2		

평가 결과 분석 및 반성										부장		교감		교장					
지도교사 : (인)									득점빈도분포표 (반)										
반	1	2	3	4	5	6	7	학 년 평 균	15										
평 균									12										
예상점 : (70 점)					예상점과 차 : ()					9									
총 합 반 성									6										
									3										
									인원	(	2	3	4	5	6	7	8	9	
									구분	1	2	3	4	5	6	7	8	10	

주 관 식 채 점 기 준			
문항	배점	정답	채점 기준
1	8	해발고도가 높기 때문이다	해발고도가 높다는 의미이면 정답
2	8	대륙붕	대륙붕만 정답

2. 총괄평가 문제

1. 아래의 지도와 사진이 나타내는 지형을 무엇이라 부르며, 또 이러한 지형의 형성에 작용한 영력은 무엇이며, 그리고 이러한 지형이 나타나는 주된 분포 지역이 올바르게 연결된 것을 고르면?



- ① 침식분지 - 침식, 풍화 - 하천 중, 상류 지역
- ② 선상지 - 퇴적, 빙하 - 울릉도, 제주도
- ③ 범람원 - 융기, 퇴적 - 하천 하류 지역
- ④ 용암대지 - 화산, 지진 - 철원-평강, 개마고원
- ⑤ 고위평탄면 - 융기, 침식 - 태백산 정상부, 진안 고원

2. 다음 글의 밑줄 친 부분에 대한 부연 설명으로 옳지 않은 것은?

강원도는 대부분이 ①산지로 이루어져 있으며, ②한반도의 척추인 태백산맥을 ③분수계로 동쪽은 영동 지방, 영서 지방으로 크게 구분된다. ④태백산맥이 동쪽으로 치우쳐 있어 동해안은 평야 발달이 취약하며, 태백산맥 서쪽에는 남·북한강 등 대 하천이 발달하였다. 산지가 많은 강원도의 고도별 면적은 해발 고도 100m이하의 저지대가 전체 면적의 5.6%, 해발 고도 100~500m 사이가 46%이며, ⑤500m 이상의 산간지대가 48.4%를 차지한다.

- ① 고도가 높고 기복이 큰 지형이다.
- ② 남북 방향으로 연속성이 뚜렷한 편이다.
- ③ 분수계는 기후차, 문화차를 유발하기도 한다.
- ④ 동쪽으로 흐르는 하천들은 유로가 긴 편이다.
- ⑤ 교통 발달로 고랭지 농업, 관광 산업 등이 발달하였다.

3. 다음 내용과 관계가 있는 사항을 <보기>에서 고르면?

- 지구 내부의 에너지에 의하여 형성된 지형이다.
- 조륙운동, 조산운동, 화산활동 등이 포함된다.

- ㉠ 대체로 대지형이 형성된다.
- ㉡ 지형이 급격하게 변하기도 한다.
- ㉢ 대체로 지형의 기복을 약화시킨다.
- ㉣ 대체로 해발고도가 낮아지게 된다.
- ㉤ 하천, 빙하, 해수, 바람이 지형을 변화시킨다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉣, ㉤

4. 우리나라 지형 중 다음과 같은 과정을 통해 형성된 지역의 토지 이용을 바르게 설명한 것은?

신생대 중기 이전까지의 오랜 침식으로 평탄한 지형이 비대칭 요곡운동을 받아 한 쪽이 급격히 융기했다. 이 것이 오랜 시간을 거쳐 분수계 부근에서 침식되어 평지로 남게 되었다.

- ① 지형이 평탄하여 주로 논농사가 행해진다.

- ② 예로부터 교통과 취락의 중심지로 발달했다.
- ③ 교통이 편리해진 이후 대규모의 시설 농업이 활발하다.
- ④ 현무암의 분포로 지표수가 부족하여 방목지로 이용된다.
- ⑤ 기후가 서늘하여 휴양, 관광지로의 개발이 활발하다.

5. 다음 그림을 보고 내린 결론으로 잘못된 것은?



- ① A 지역은 과거에 하천이었으나, 지금은 논으로 이용되고 있다.
- ② B 호수는 과거에 하천의 일부였다.
- ③ 논은 배후 습지에 해당하는 곳에서 나타난다.
- ④ 하천 주변 토양은 모두 입자가 크고 배수가 양호할 것이다.
- ⑤ 촌락은 홍수에 의한 피해를 막기 위해 주로 자연 제방 위에 분포할 것이다.

6. 다음 중 하천 지형과 인간 생활에 대한 설명으로 알맞은 것을 두 개 고르면?

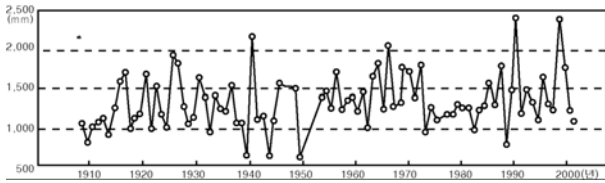
- ① 범람원에는 선정, 선양, 선단과 같은 지형이 발달한다.
- ② 삼각주는 하천이 운반한 토사가 하구 부근에 퇴적된 곳으로 우리나라에서는 발달이 미약하다.
- ③ 선상지는 산지 하천이 흘러나오는 곡구에서 부채꼴 모양으로 퇴적된 지형으로 자갈과 모래로 이루어진다.
- ④ 배후 습지는 지반의 용기와 기후 변동으로 오래 전의 범람원이나 강바닥이 하천가에 계단 모양으로 분포하는 지형이다.
- ⑤ 자연 제방은 선상지에 나타나는데 지면이 상대적으로 높아 큰 홍수 때를 제외하면 침수되지 않기 때문에 마을이 위치하거나 밭으로 이용한다.

7. 다음은 각각 (가) 황해안 일대, (나) 동해안 일대의 해안 지형을 나타낸 것이다. (가), (나) 해안 지형에 대한 설명으로 옳은 것은?



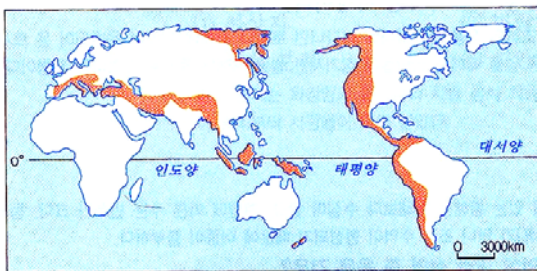
- ① (가), (나) 지역 모두 조류의 작용이 우세하다.
- ② (가), (나)의 퇴적물은 바다에서 운반된 것이다.
- ③ (가)의 갯벌은 환경 정화 기능이 매우 뛰어나다.
- ④ (나)의 석호는 지반의 용기 운동과 관계가 깊다.
- ⑤ (나)의 석호에서는 어업과 양식업이 매우 성하다.

8. 다음은 우리나라 어느 지역의 강수량 변화를 보여주는 그래프이다. 이를 통해 알 수 있는 우리나라 강수의 특징으로 알맞은 것은?



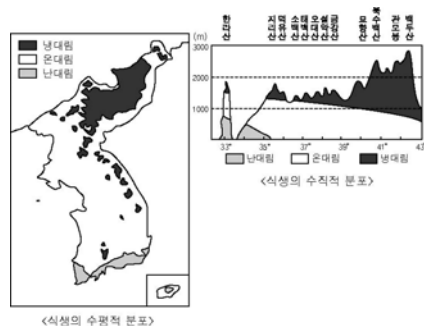
- ① 해마다 강수량이 고르다.
- ② 강수량의 지역차가 크다.
- ③ 강수량의 계절별 변화가 크다.
- ④ 강수량의 해에 따른 변동이 크다.
- ⑤ 여름에 태풍이나 장마의 영향으로 강수량이 많다.

9. 다음 지도의 표시된 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?



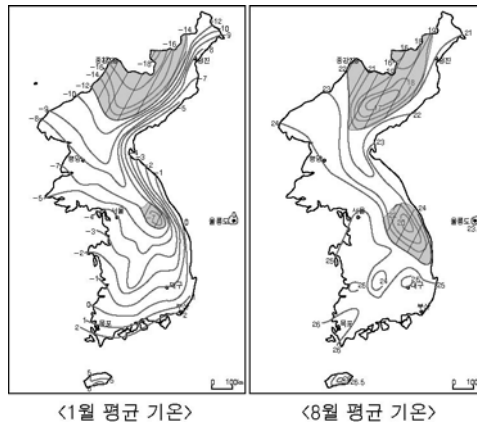
- ① 비교적 규모가 작은 산지이다.
- ② 화산이 많고 지진이 자주 일어난다.
- ③ 고생대의 지각 변동으로 형성되었다.
- ④ 하천 침식 작용으로 형성된 산지이다.
- ⑤ 고도가 높은 곳에 나타나는 평탄한 지형이다.

10. 다음 지도는 우리나라의 삼림분포를 나타낸 것이다. 이와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 수평적인 분포에 가장 큰 영향을 미친 기후인자는 수륙분포이다.
- ② 수직적인 분포에 가장 큰 영향을 미친 기후인자는 해발고도이다.
- ③ 북쪽으로 갈수록 냉대림이 나타나는 해발고도는 점차 낮아진다.
- ④ 난대림은 제주도와 남해안의 해안지대에 주로 분포한다.
- ⑤ 수직, 수평적인 분포에 가장 큰 영향을 미친 기후 요소는 기온이다.

주관식1. 다음 빗금 친 지역의 기온이 같은 위도의 다른 지역에 비해 낮게 나타나는 이유를 간단히 서술하시오.



11. 다음은 날씨를 소개한 신문기사의 일부이다. (가) ~ (라)에대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 고르면?

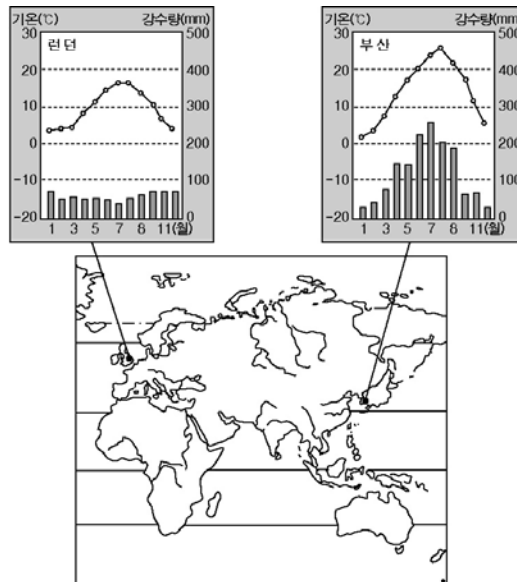
오늘도 (가)서울과 춘천, 대구가 33°C까지 오르는 등 마치 한여름 같은 더위가 기승을 부리겠습니다. 이 밖에도 대전·청주가 32°C, 전주·광주는 30°C까지 오를 것으로 예상됩니다. 다만 (나)동해안 지방은 강릉이 26°C, 울산도 27°C에 머무는 등 다른 지역에 비해 4~5°C 낮은 기온을 보이겠습니다. 기상청은 오호츠크 해 고기압의 영향권에서 강한 일사와 겹쳐 동해안 지방을 제외한 전국에 고온현상이 나타나고 있다고 밝혔습니다. 하지만 (다)내일은 서울, 춘천 등지에서 오늘보다 기온이 3~4°C가량 떨어지겠고 모래부터는 (라) 본격적인 여름 장마가 시작되면서 더위의 기세가 한풀 꺾일 것으로 보입니다.

보기

- ㄱ. (가) - 한여름보다 일교차가 크게 나타난다.
- ㄴ. (나) - 비가 오거나 흐린 날씨가 나타난다.
- ㄷ. (다) - 북동기류의 흐름이 강해진다.
- ㄹ. (라) - 제주도부터 장마권에 들게된다.

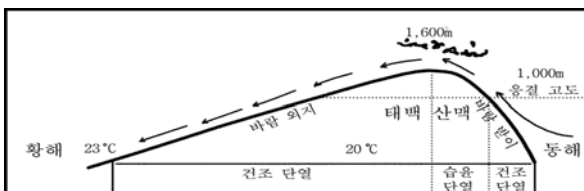
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. 다음은 런던과 부산의 기온과 강수량을 나타낸 것이다. 이를 보고 분석한 내용으로 바른 것은?



- ① 런던이 부산보다 냉·난방비가 더 많이 들 것이다.
- ② 런던이 부산보다 여름철 기온이 높게 나타난다.
- ③ 런던은 편서풍과 난류등 바다의 영향을 받는다.
- ④ 런던은 부산보다 위도가 낮기 때문에 겨울기온이 높다.
- ⑤ 부산이 런던보다 기온의 연교차가 더 작다.

13. 다음 그림은 바람이 산지를 넘어서 볼 때 나타나는 현상을 모식적으로 나타낸 것이다. 이와 같은 원리에 의해 나타나는 기후 현상을 보기에서 고르면?



보기

- ㄱ. 대동강 하류 지방은 강수량이 적다.
- ㄴ. 북부 내륙 지방인 중강진은 한극(寒極)을 이룬다.
- ㄷ. 대구 분지는 여름에 우리 나라 최고 기온을 보인다.
- ㄹ. 동해안은 같은 위도상의 황해안보다 겨울에 온난하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 지도의 (가) 지역은 그림과 같은 과정을 거치면서 만들어진다. 이와같은 지형은?

